

Deutsch und welches Zweitfach?

Beitrag von „Leikang“ vom 6. April 2021 13:17

Zitat von Philio

So ganz stimmt das mit den Diagrammen nicht, bzw. hängt das von der Branche ab. Vor meinem Lehrerdasein habe ich mehrere Jahre als Softwareingenieur gearbeitet, im Embedded Bereich. Vielleicht ist mein Know-How inzwischen veraltet, aber damals (vor etwa 5 Jahren) waren UML Modellierer wie Rational Rhapsody in diesem Bereich sehr in. Codeerzeugung aus einem Modell ist ziemlich cool, wenn man die entsprechenden (sehr teueren!) Tools hat. Der Platzhirsch in den Sprachen ist da C++ für Legacy Code aber auch für Neuentwicklungen wird immer noch C verwendet, für sicherheitskritische Systeme (wie Luftfahrt) auch Ada. Für Prototyping ist Python oft die Sprache der Wahl. Dafür spielen die typischen „Web-Sprachen“ wie JavaScript oder PHP dort keine Rolle. Tatsächlich wenig beachtet wird aber oft die Testseite - ich habe in meiner Zeit dort mehr automatisierte Unit-Tests geschrieben als entwickelt.

Ah ja, und die allermeiste Zeit habe ich dokumentiert - das ist gerade in diesem Bereich durch die Vorgehensmodelle wie das V-Modell vorgeschrieben.

Wollte damit nur sagen, dass Softwareentwicklung nicht nur Apps oder Web-Development ist, auch wenn das in der Öffentlichkeit heutzutage oft so aussieht.

Stimmt, im hardwarenahen Bereich sind diese Diagramme relativ verbreitet. Mit Apps und Webentwicklung habe ich eigentlich nichts zu tun. Unit-Tests sind tatsächlich sehr wichtig und brauchen auch bei mir in der Regel deutlich mehr Zeit als der produktive Code selbst.

Die Diagramme werden in der Schule allerdings vollkommen zweckentfremdet. Ich hab noch nie gesehen oder auch nur von irgendjemandem gehört dass für C# oder Java-Code Struktogramme verwendet werden.

In der Schule (zumindest in BW) wird einfach alles zusammengeworfen. Keiner meiner Mitschüler versteht wirklich, was er da gerade macht.

Jetzt sollen auch noch KI-Themen auf den Lehrplan kommen, einfach nur weil es gut klingt...