

# Vorgangsbeschreibung / Rezept aufschreiben

**Beitrag von „mimmi“ vom 5. Februar 2006 17:15**

Hallo Sunny,

ich kann zwar zu deiner konkreten Problematik wenig beitragen, da ich am Gym unterrichte und da natürlich ein gravierender Unterschied besteht, allerdings eine Anmerkung zum Rezept als Vorgangsbeschreibung:

Bei uns heißt es immer, dass das Rezept als Vorgangsbeschreibung denkbar ungeeignet ist, weil man die Kids generell bei der Vorgangsbeschreibung davon abbringen muss, in so genannten "Rezeptinfininitiven" ("Man nehme.....") zu schreiben. So sind die normalen Rezepte ausformuliert, aber bei der Vorgangsbeschreibung kommt es darauf an, eine konkrete Handlungsanweisung zu verfassen, das Ganze in personalisierter Form, wie z.B. "Zuerst stellt der Koch die Zutaten und die benötigten Gegenstände bereit. Gebraucht wird ..... Dann nimmt man die Backform, fettet sie.... Anschließend....".

Wie gesagt, die Schwierigkeit ist eben besonders bei den Rezepten sehr hoch, weil die meisten Schüler zumindest mal Weihnachtsplätzchen gebacken haben und Rezepte von daher ganz anders als verlangt kennen.

Bei uns macht man das Ganze meistens mit Spiel- oder Zaubertrickbeschreibungen und meist auch in Verbindung mit der Einführung des Passivs.

Vielleicht sind die Vorgaben bei euch ja nicht so streng, aber da du nach Fallstricken gefragt hast, wollte ich dir das zu bedenken geben, falls dir das hinterher vorgeworfen werden sollte...

Viel Erfolg für die Prüfung!