

Erzählen am roten Faden

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 13. April 2021 21:19

[Zitat von Sina03](#)

die Leistungsstarken sollen zusätzlich ein paar Stichworte unter das Bild notieren, als Gedankenstütze für das Erzählen.

Das können sie m.M.n. nicht. "Was sollen wir hier hinschreiben?"

[Zitat von Sina03](#)

Zunächst bringen sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Als erstes müssten sie die Kriterien wiederholen. Sind diese visualisiert im Raum?

[Zitat von Sina03](#)

Die Kinder, die zuhören, bewerten das Erzählerkind anschließend anhand eines kleinen Reflexionsbogens. Dort sind Kriterien wie "Reihenfolge einhalten" oder "Laut und deutlich sprechen" notiert.

Förderschule 1/2? Puh, ich hab unsere vor Augen, die versteht man teilweise gar nicht. Mach's nicht zu abstrakt. Oder habt ihr normalen Lehrplan?

Ich würde eher so sagen:

1. (Gegenstände?) Bilder sortieren an Tafel, in ganzen Sätzen dazu sprechen.
2. Bilder sortieren in EA, du gehst rum und guckst, bevor sie aufkleben
3. Kinder einzeln vorne, sprechen in ganzen Sätzen

Frage an die Zuhörer: Hat er alles der Reihe nach erzählt? Hat er an alle Bilder gedacht? Super.

Frage an den Erzähler: haben die anderen gut zugehört und waren leise? Toll!

Man neigt dazu, zu überschätzen.