

# Referendariat-Tal der Ängste?

Beitrag von „Zauberwald“ vom 16. April 2021 19:00

## Zitat von Plattenspieler

Ein Grundschullehrer kann kein sonderpädagogisches Gutachten schreiben.

Ein Grundschullehrer muss entsprechend auch keine sonderpädagogische Diagnostik (inkl. Intelligenztests u. ä.) durchführen.

Ein Grundschullehrer macht keine Frühförderung, keine Sprachtherapie etc.

Ein Grundschullehrer ist in der Regel nicht an verschiedenen Schulen (im Rahmen von Beratung oder Inklusion) eingesetzt (plus die angesprochenen Konferenzen, Teamsitzungen, Elterabende- und Gespräche an verschiedenen Schulen).

Ein Grundschullehrer muss nicht als Experte für sämtliche Förderschwerpunkte (z. B. im Rahmen von inklusiven Gruppenlösungen) herhalten.

Ich bezweifle auch, dass Grundschullehrer für ihre Schüler Förderpläne in einer Ausführlichkeit schreiben und umsetzen, wie wir es tun.

Team-Teaching und Einzelförderung sind auch nicht in dem Sinne "einfacher" oder weniger aufwendig, sondern müssen ebenso vorbereitet und abgesprochen werden.

Alles anzeigen

Du kannst bestimmt "einfach so" zu uns wechseln. Wir hätten Bedarf.