

Unterrichtseinstiege

Beitrag von „sunshine14“ vom 24. Februar 2006 20:33

Hallo zusammen,

da ich immer noch schwer mit der Struktur meiner Unterrichtsstunden zu kämpfen habe, brauche ich mal Tipps aus eurem großen Erfahrungsschatz. Wie sehen bei euch die Stundeneinstiege oder vielmehr ANfänge aus? Es ist nicht das methodische Handwerkszeug, das mir fehlen würde (z. B. Wiederholung auf verschiedenste WEisen, Hasuaufgaben und was die Literatur sonst noch so hergibt). Eher geht es um den deutlichen Stundenbeginn. Wie verschafft ihr euch Aufmerksamkeit, ohne zu viel Zeit durch abwarten zu verlieren oder gleich zu ermahnen (oder geht es nur so??? Ich hoffe nicht...) Sicher hängt auch viel von der Tagesform der Schüler ab, aber irgendwas läuft da nicht rund. Vielleicht weiß ja jemand, wie der Knoten bei mir gelöst werden kann....

liebe Grüße,

sunshine14