

Warum wird man in Deutschland eigentlich Lehrer ?

Beitrag von „Fallen Angel“ vom 23. April 2021 20:10

[Zitat von UsedToiletPaper](#)

Bemessen wird der großartige Lehrer anhand der Fehlzeiten seiner Schüler, dem Notendurchschnitt und anderen messbaren Faktoren.

Das sind denkbar schlechte Indikatoren für einen guten Lehrer.

SuS schwänzen aus so vielen Gründen, die nichts mit dem Lehrer zu tun haben (oder sie sind krank oder anders verhindert, was sicher auch an Schule A öfter vorkommen kann als an Schule B).

Wenn die Leistung des Lehrers anhand des Notendurchschnitts der SuS gemessen wird, dann stellt jeder clevere Lehrer einfach sehr einfache Arbeiten, gibt jedem SuS im Mündlichen eine 1 und lässt es zu, dass SuS [spicken](#) oder [abschreiben](#). Das ist wohl kaum ein guter Lehrer.