

Problemstellung Mathematik

Beitrag von „jotto-mit-schaf“ vom 10. März 2006 15:30

5te Klasse war richtig?

Ich habe mal mit Dreiecken was gemacht, was den Schülern gut gefiel:

Stell dir vor, du erleidest Schiffbruch und strandest auf einer unbekannten Insel. Nach einiger Zeit triffst du auf Eingeborene. Du stellst fest, dass sie offensichtlich ein ganz besonderes Zahlungsmittel haben: Dreiecke. Du hast auch schon gemerkt, dass es unterschiedliche Dreiecke mit unterschiedlichen Werten gibt.

=> SuS bekamen Arbeitsblatt mit verschiedenen Dreiecken: allgemein, gleichschenkelig, gleichseitig und rechtwinklig.

Aufgabe: Welches Dreieck ist wohl am meisten wert? Begründe.

Es kamen nachher tolle Sachen raus: Das Gleichseitige, weil das am regelmäßigsten ist, oder das allgemeine, weil es am schwersten zu fälschen sei, oder das rechtwinklige, weil es einen besonderen Winkel hat...

Fazit: Die SuS haben gemessen, was das Zeug hält und begründet.

Wenn das Zahlungsmittel Vierecke ist, dann können sie halt auch nach besonderen Merkmalen suchen: parallele Seiten, gleiche Winkel...

Oder ist dir das schon zu nah am Haus der Vierecke?