

Rückmeldung Lesetagebuch wie?

Beitrag von „Dalyna“ vom 24. März 2006 10:38

Hast Du auch noch Zusatzaufgaben gegeben, was im Lesetagebuch drin sein soll, außer den Sachen, die in der Schule erarbeitet werden?

Da ich solche Punkte gegeben habe, habe ich auch anhand dieser Punkte bewertet und den Schülern aufgezeigt, was dabei gut und was dabei schlecht war. Zum Beispiel gab es die Punkte Inhaltsverzeichnis, Personenkonstellation, Inhaltsangabe, kreative Gestaltung, Deckblatt...

Die Schüler haben sich eigentlich auch große Mühe gegeben, da klar war, dass es als mündliche Note zählt und sonst keine Arbeit zu der Lektüre geschrieben wird. Wäre es nach mir gegangen, hätte man aber auch das Lesetagebuch als Ersatz für eine [Klassenarbeit](#) sehen können, da schon viel Arbeit drin steckt und ich Lesetagebücher auch so kennen gelernt habe.

Weiß nicht, ob es Dir hilft.

Liebe Grüße,

Dalyna