

# **Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?**

**Beitrag von „Sissymaus“ vom 14. Mai 2021 13:48**

Auf Biegen und Brechen irgendwelche Methoden ohne eine Anpassung an Lernstoff und Lerngruppe zu verlangen oder zu planen, ist sinnlos. Egal, ob das ein Ref plant oder ein Fachleiter verlangt.

Was ich jedoch gut fand: Ich habe Dinge ausprobiert, Methoden getestet und habe dazu ein Feedback bekommen. Dass die Methode nicht funktionierte, lag nicht immer daran, dass sie nicht zum Lernstoff passte, sondern dass ich irgendwas nicht richtig gemacht hab oder Impulse dann falsch gesetzt hab, als es nicht so wie geplant funktioniert hat. Ich hatte eine FL, die mir dann gut aufzeigen konnte, dass mit kleinen Stellschrauben diese Methode doch hätte funktionieren können. Ich habe im Laufe des Refs dazu viel gelernt. Einiges mache ich heute noch bzw. habe gelernt auf diese Stellschrauben zu achten und dann anders anzuwenden.

Deswegen ist mein Motto: Nutzt das Ref, um Euch auszuprobieren. Nutzt das Feedback, das auch sehr hilfreich sein kann. Aber lasst Euch nicht eine Methode ohne Ziel/Inhalt/Kompetenz/Lerngruppe aufdrücken!

Beispiel: Ein FL wollte bei einem Mitreferendar ein Rollenspiel sehen. Das war aber in seinen Fächern und Inhalten schwierig (E-Technik) und außerdem nicht passend zu diesem Ref. Der stand da null hinter! Sowas darf man dann nicht machen. Kann nur schief gehen.