

Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?

Beitrag von „Palim“ vom 14. Mai 2021 14:05

[Zitat von mucbay33](#)

Da kann man nicht in der einen Stunde mit einer Partnerarbeit kommen und vier Wochen später mit einer Lerntheke.

Nein, kann man in der inklusiven Grundschule auch nicht. Darum muss man es entsprechend vorbereiten.

Eine gute Seminarleitung weiß das einzuschätzen oder erfragt Hintergründe bei der Mentorin.

Das rechtfertigt aber m. E. nicht, dass man immer nur das eine und gleiche zeigt,

noch weniger, wenn man in verschiedenen Lerngruppen eingesetzt ist und bis zu 20 Besuche zeigt.

Ich finde vieles überzogen, zu viel intransparent, aber unterschiedliche Methoden einzufordern, finde ich richtig. Das gehört zum Handwerk einer Lehrkraft dazu.