

Woran der Lehrermangel wirklich liegt

Beitrag von „CatelynStark“ vom 22. Mai 2021 09:28

Da stimme ich voll zu!

Eine Regelung, bei der der NC für Mangelfächer nicht aktiv ist, erscheint mir sehr sinnvoll. Wir haben in so gut wie jedem Jahrgang die Kombi D/Ge. Die Bedarfsprognose für die Einstellungschancen mit dieser Kombination am Gymnasium scheinen nicht sehr abschreckend zu sein. Dafür haben wir jetzt im zweiten Jahrgang hintereinander kein:e Referendar:in mit Mathe, mit Physik hatten wir das letzte mal jemandem so um 2012, Chemie ist noch länger her.

WENN es einen NC auf das Ref gäbe UND die Studierenden wissen, was das bedeutet, bevor sie anfangen, überlegt ja vielleicht der ein oder andere, was wichtiger ist: Lehrer:in werden und wechselt entsprechend Fach oder Schulform oder eben die gewünschte Kombination zu studieren und dann aber ggf. nicht Lehrer:in werden zu können.

Oft wäre der Wechsel auf ein anderes Fach ja schon hilfreich. Mit D/M sind die Chancen vermutlich auch nicht brilliant, aber deutlich besser, als mit D/Ge. Wenn man dann vielleicht auch noch bereit, die Schulform zu wechseln, sieht es schon wieder besser aus. Mit D/Mu oder D/Ku wären man gut dabei. Dafür braucht man natürlich das entsprechende Können / die entsprechende, oft jahrelange, Vorbereitung. Ich fürchte nur, dass viele 19 oder auch 21 jährige am Anfang des Studiums auch einfach nicht den Weitblick haben, was ihre Fächerkombination später für sie bedeutet.