

Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?

Beitrag von „philoEule“ vom 23. Mai 2021 16:27

Ich muss sagen, ich fühle mich gerade auch arg verunsichert und zugegeben etwas genervt vom Referendariat.

Wenn ich nach den Stunden mit Lehrerbeobachtung ständig das Feedback bekomme, ok die Stunde war toll... aber... das und das kannst du beim UB oder Lehrprobe oder wie auch immer nicht so machen... Mach ich zwar auch meist so, aber zu den Besuchen geht nicht...

Hostpitiere ich, heißt es ständig, ja war jetzt nicht so ne Vorzeigestunde, aber es ist Corona und wir müssen ja schnell durch den Stoff.

Ich hatte jetzt meinen ersten UB. Selbst war ich nicht so zufrieden, weil die Methodenvielfalt eben auch einfach nicht da war.

Ich frag mich auch woher? Von der SL aus ist GA, PA nicht gewollt/erlaubt - aus bekannten Gründen. Fachleiter meinen dann aber sie wollen sowas sehen. Wie denn??? Ich kann das doch dann nicht nur für den Besuch trotzdem machen und fühle mich auch nicht wohl, da ich es vorher auch nicht ausprobieren konnte.

Mein UB war wohl zu wenig anschaulich. Ok, ich stimme dem zu. Aber jedes mal wenn ich etwas praktisches machen möchte, heißt es von Mentorensseite, das geht nicht, das dauert zu lange,... wir kommen im Unterricht gerade eh nicht vorran und jetzt sollen die noch was ausschneiden,... dafür brauchen die ewig,...

Mir ist das echt zu doof manchmal. Mache ich jetzt nur tollen Unterricht für UBs und den Rest halt irgendwie??

Diesen Spagat finde ich gerade echt nervig und irritierend...