

# Welche Aufgaben als Referendarin übernehmen?

Beitrag von „Meike.“ vom 11. Mai 2006 17:44

Bei uns waren für Refs damit eher AGs etc gemeint, da die schulorganisatorischen Aufgaben ja zumeist entweder Funktionsstellen sind oder einen größeren Erfahrungsschatz oder eine längerfristige Anstellung fordern (sowas wie Schulprogramm oder Steuerungsgruppen).

Wie wäre es in deinem Falle mit zusätzlichen Fördergruppen (oder Fordergruppen) für deine Fächer mit speziellem Schwerpunkt? Also einen FK für Kinder, die Aufsatzschwierigkeiten haben, oder einen Kurs für besonders begabte Matheschüler oder umgekehrt?

Du kannst auch AGs anbieten, die müssen ja (wenn du nicht so viel Zeit investieren willst) nicht wöchtentlich sein. Eine 14tägige AG kann auch Sinn machen, wenn es kein zu umfangreiches Projekt ist.

Ich habe als Ref'in mal einen Kommunikationskurs Englisch angeboten, auch 14 tätig, wo wir Alltagssituationen in Englisch ausprobiert haben, Rollenspiele, Touristenprobleme etc, und wir haben eine kleine Szene für das Schulfest eingeübt. War lustig und die Schüler haben berichtet, dass es auch im Englischunterricht etwas für die mündliche Note gebracht hat.

Später hatte ich eine - ebenfalls 14tägige - AG, in der ich Unterstufenkindern, die noch keine/kaum PC - Erfahrung hatten - den Umgang mit unterschiedlicher Lernsoftware und einfachen Programmen wie Word am PC beigebracht habe, war auch nett.

Da gibt es sicher noch mehr gute Ideen...