

Problematisierung einer Stunde zum Thema "Strukturierung der Gesellschaft". Benötige Tipps

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 29. Mai 2021 14:11

Was sollen sie denn verstanden haben am Ende der Stunde? Willst du den historischen Bezug wirklich noch reinpacken? Oder soll der ggf. der zentrale Aspekt werden?

Spontane, völlig fachfremde Privatidee, wie wäre es, mit einem billig gemachten Talkshowausschnitt einzusteigen oder mit einem Foto, wie jemand im Klamotten-Container wählt oder Pfandflaschen sammelt und ins Gespräch zu kommen, wo man sich selbst verortet. Ob man sich vorstellen könne, dass man diese Person persönlich kennt oder in den Landtag wählt und wenn nicht, warum eigentlich? Meine unbedarfte Frage wäre, warum man eigentlich Einteilungen braucht, oder wie die zustandekommen. Warum soll ich mich als 16-Jährige mit den Zwiebel- und sonstwasmodellen auseinandersetzen? Wo packst du sie, wo willst du sie am Ende haben?