

Eigene Erfahrungen zu den angehäuften Defiziten der Schüler während der Pandemie und die offiziellen Vorstellungen zu den Lösungen

Beitrag von „Zauberwald“ vom 31. Mai 2021 16:25

In der sehr wenigen Präsenzzeit habe ich eigentlich v.a. im gemeinsamen Umgang miteinander Schwachstellen festgestellt:

- warten können, bis man dran ist
- gemeinsam anfangen
- nicht herumtrödeln
- mit dem Tempo mithalten
- sich melden
- nicht hereinreden
- sofort etwas umsetzen, ohne mehrmals aufgefordert zu werden.

Also wieder zurück auf Schulanfang bei manchen?

Ansonsten vom Lernen her habe ich die Themen durchgezogen und bei häufigem Videounterricht in Kleingruppen durchgesprochen, geübt. Das hat gut funktioniert und die Kinder waren ziemlich motiviert bei allem dabei. Zuerst wollte ich manche Themen aufsparen bis wieder Präsenz ist, aber ich habe sehr schnell gemerkt, dass das nicht geht. Die Tests, die ich schreiben konnte, fielen aus wie immer.