

Eigene Erfahrungen zu den angehäuften Defiziten der Schüler während der Pandemie und die offiziellen Vorstellungen zu den Lösungen

Beitrag von „Conni“ vom 1. Juni 2021 21:51

Zitat von samu

Im Ernst, ist das förderschulspezifisch, dass Konzentration, Zuhörfähigkeiten und Gesprächskompetenzen abgenommen haben?

Nein. Gucke bei einem Teil meiner Schüler auch in glasige Augen. Liegen zum Teil auch auf dem Tisch. (Schüler, nicht Augen)

Und: "Klebe das Bild an den blauen Rand." funktioniert nicht, sondern: "Zeige auf das Bild. Fritz, das ist das Bild. Franz, schneide nun aus. Wir warten auf Franz. Susannchen, wir sind auf S. 22. Seite 22. Die Seite 22 hat eine 2 und eine 2, du schaffst das! Ja, so sieht die 2 aus. Zeige nun auf das Bild. Franz, nicht träumen, schneiden." - "Soll ich alles ausschneiden?" - "Ja, schneide nun aus. Felicitas, die 22! Schau nochmal, wie die 2 aussieht. 2 und 2 hintereinander heißt 22. - So, nun schaut ihr auf den blauen Rand. Nein, blau. Schaut nach vorne. Das ist blau. Editha, das ist blau. Jaaaaaa, richtig!" - "hnmln...." - "Schließt bitte alle mal die Fenster. Nochmal lauter, Ferdinand!" - "hrnmlon." - "Und noch lauter!" - "In welchem Heft sind wir?" - "Sachunterricht. Numina, warum hast du das Buch auf dem Tisch? Das Arbeitsheft. Alle Kinder schauen, ob sie das Arbeitsheft haben. Und die Schere. Und den Kleber. Ja, fein! Franz, bist du fertig?" - "Soll ich alles ausschneiden." - "Egal, du brauchst das Bild mit dem blauen Rand, das ist ein Bild, das ist blau. Jetzt!" - "Kann ich mal auf Clo?" - "In 2 Minuten." - "Alle Kinder halten das Bild mit dem blauen Rand hoch. Fein. Jetzt nehmt ihr den Klebestreifen, den ich an euren Tisch geklebt habe und klebt es am blauen Rand an. Packe den Klebestift weg. Den Streifen! Klebestift weg. Streifen." - "Ich habe schonmal ein Wildschwein gesehen." - "Achso, ich habe gedacht, dass du den Streifen nur so dahingeklebt hast." - "Klebe jetzt. Konstantin, du kannst jetzt auf Clo." - "Ich gehe auch auf Clo." - "Erst, wenn Konstantin zurück ist." - "Susannchen, klebe, jetzt! Eduard, warum klebst du jetzt ein völlig anderes Bild mit 4 Streifen auf einmal fest? Schau nochmal, wie blau aussieht!" - "Ich gehe auf Clo." - "Gunter, du wartest, bis Konstantin und Valentin zurück sind." - "Kann ich jetzt von den Wildschweinen erzählen?"

4. Klasse. Nein, nicht jeden Tag und auch nur die eine Gruppe, in der anderen geht es einigermaßen.

Erwähnte ich Mathe? "Vergleiche die Längen! 1 km 230 m ____ 1,023 km"

"Das Krodil... also so... da. Ich weiß auch nicht mehr, was das Krokodil frisst."

Die Mathekollegin in Klasse 5 bekommt als Schuljahresanfangsgeschänkt ein Fläschchen Schnaps mit einem formschönen Umhängebeutel. Und ein laminiertes Schild mit der Aufschrift: "Das Krokodil frisst Kinder."