

Differenzierung bei sehr heterogener FS-Klasse - UB Mathe

Beitrag von „uta_mar“ vom 31. Mai 2006 22:17

Hello!

An was für Spiele hast du gedacht? Der Ausdruck "lernstrukturiert" sagt mir leider nichts. Ich hatte öfter Spiele, bei denen im Spiel differenziert wurde. Man läuft z. B. mit Spielfiguren und zieht Ereigniskärtchen. Da kann man dann einfach die Kärtchen auf verschiedenen Schwierigkeitsstufen herstellen. So können auch unterschiedlich starke Schüler zusammenspielen. Allerdings hatte ich an der Schule für Geistigbehinderte sehr kleine Lerngruppen, so dass ich nur ein oder zwei spielende Gruppen hatte und mehr helfen konnte, wenn es sein musste.