

Eigene Erfahrungen zu den angehäuften Defiziten der Schüler während der Pandemie und die offiziellen Vorstellungen zu den Lösungen

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 7. Juni 2021 18:13

Zitat von Ketfesem

Ich glaube, das ist auch bundeslandabhängig....

Wahrscheinlich... Und für Länder mit 6 Jahren GS macht es vermutlich auch nicht so viel Sinn. Aber ich sag mal, bei uns an der Förderschule sind alle dankbar für die Pandemiebedingungen- endlich kein Gerenne mehr mit sinnlosen Randstunden und Disziplinkonflikten. Einfach arbeiten, bei Bedarf fächerübergreifend und größtmöglich aufnahmefähige Kinder, weil kein

DANKE



ständiger Lehrerwechsel ... Durchatmen