

UB Französisch

Beitrag von „volare“ vom 5. Juni 2006 22:01

Welche Reihenfolge du planst, kann ich so nicht wirklich sagen.

Vielleicht nur dran denken: die Stunde sollte natürlich eine Progression haben, da kannst du am besten einschätzen, was für die Klasse leichter/schwerer ist, das wird sich sicher auch aus der Bedingungsanalyse ergeben.

Je nachdem, wie viele neue Vokabeln es sind, könnte es zeitlich eng werden, wenn du alles in die Stunde packst. Die schriftliche Anwendung könntest du evtl. auch in die Hausaufgaben verlegen und zeigst wirklich nur mündliche Anwendung/Übung.

Wär vielleicht eine Möglichkeit, falls es eng wird mit der Zeit.

Viele Grüße

volare