

UB Französisch

Beitrag von „volare“ vom 1. Juni 2006 21:06

Ok, das mit dem Raten durch Pantomime finde ich lustig und motiviert die Schüler bestimmt. Dies ist dann sicher schon die Anwendungsphase, oder?

Wie werden sie das Vokabular lernen? Du hattest ja dieses Klettposter erwähnt, ich weiß nicht genau, welches das ist, aber ich habe zwei, bei denen die Oberbegriffe schon draufstehen und der Rest durch Aufkleben von Wortkärtchen ergänzt werden muss. Das könnte ich mir gut als Erarbeitung des neuen Wortschatzes vorstellen.

Dann fehlt aber m.E. noch eine Anwendungseinheit, in der die Schüler ganze Sätze mit den neuen Wörtern bilden bzw. sich unterhalten müssen, quasi nach der Pantomime (?). Oder habe ich das vielleicht falsch verstanden und die Pantomime ist schon Erarbeitung? Da stelle ich es mir nur schwierig vor, wie sie unbekannte Wörter raten sollen.

Viele Grüße
volare