

Dringende Prüfungsfrage an LiAs in SH - Portfolio!!

Beitrag von „Siobhan“ vom 7. Mai 2006 22:29

Die kannte ich auch 😊 Aber was meinen die mit Ausbildungsstandarts? Unsere?

Ich hab meine leider nur in schriftlicher Form, aber hier kommt schon mal was:

Thema Übergänge gestalten

1. Zitat: Als ich an unsere Schule kam, war Ärger in mir über den Umzug, zweifelte ich an meinen Eltern, hoffte ich auf eine Chance, und da war auch so etwas wie Neugier und fröhliche Spannung in mir.
2. Zitat: Als ich an unsere Schule kam, ärgerte mich die Klasseneinteilung, schüchterte mich das Riesenhafte ein, erwartete ich strengen Unterricht und war glücklich über Julia neben mir.
3. Zitat: Als ich an unsere Schule kam, war ich tief verletzt über den Abstieg, fühlte ich Angst vor Spott und Isolation, wünschte ich mir Anerkennung, und ich freute mich auch auf einen Neuanfang.
4. Zitat: Als ich an unsere Schule kam, war ich wütend über die Angst meiner Eltern, und hatte selbst sehr große, erhoffte ich mir türkische Klassenkameraden und freute mich trotzdem auf die deutschen.

Fragen: In welcher Lage befinden die die Sch.?

Welche weiteren Übergangsphasen gibt es für Sch.?

Welche Anforderungen stellen diese Phasen an Sie als Lehrkraft

Thema Teamentwicklung

Teamarbeit muss gelernt werden. Welche Schritte halten Sie für erforderlich, um eine Klasse teamfähig zu machen?

Pausengespräch im LZ über eine schwierige 9. Klasse (keine Gruppenarbeit möglich)

Den Text tipp ich jetzt nicht ab.

Beschreiben Sie die Ausgangssituation und die unterschiedlichen Positionen.

Sie übernehmen zu Beginn des neuen Schuljahres eine 5. Klasse - Beschreiben Sie ihr pädagogisches Konzept auf dem Weg zur Teamfähigkeit.

Welche Möglichkeiten zur Bewertung von Gruppenarbeit kennen Sie? Kollidieren diese mit der individuellen Leistungsbeurteilung?

Verändert sich auch Ihre Rolle als Lehrkraft? Erläutern Sie!

Thema - Fächerübergreifendes Arbeiten

Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit für Ihre beiden Fächer zu einem geeigneten Thema und formulieren Sie anhand der beiden Lehrplanauszüge übergreifende Ziele.

Nehmen wir Ihre zwei gezeigten Stunden. Wo sehen Sie fächerübergreifende Elemente? Wären diese ausbaufähig? Beziehen Sie die Anforderungen der Lehrpläne auch in Hinblick auf unterschiedliche Klassensituationen ein.

Thema - Unterrichtsstörung

Man bekommt da einen Text, der von einer 15jährigen handelt, die auf einmal komplett abschaltet, rebelliert, sich wie ein Punk kleidet.

Stellen Sie die Schülerin kurz vor

Analysieren Sie die Problematik

Welche unterschiedlichen Möglichkeiten des Umgang mit Sch. wie ihr gibt es?

Welche Maßnahmen würden Sie für die Sch. auswählen? Begründung!

Thema - Heterogenität

4 Aussagen von Sch.

Ordnen Sie die Sch. bestimmten Lerntypen zu.

Welche Lerntypen-Theorie kennen Sie?

Wie können Sch. ihren Nutzen daraus ziehen?

Worin sehen Sie Nachteile?

Nennen Sie Beispiele für konkrete Anwendungen in Ihren Fächern

Theam - Rituale

Sie übernehmen eine X. Klasse, die anfangs des Schuljahres neu zusammengestellt worden ist. Die Kinder kommen aus unterschiedlichen Wohnbezirken und aus drei Klassen. Wie gestalten Sie den Unterricht in den ersten Stunden?

Analysieren Sie folgenden Text und nehmen Sie Stellung. Beziehen Sie dabei Ihre eigenen Erfahrungen ein!

-> Schule ist nicht nur Unterrichtsstätte, sondern auch Lebens- und Erfahrungsraum. Um sich darin orientieren zu können, benötigen Kinder gewisse Normen, an die sie sich halten. Regeln und Rituale sind solche festen verlässlichen Ordnungen in der Lebenswelt der Kinder.

(Es folgt ein langer Text, der das unterstreicht)

Puh, jetzt kann ich nicht mehr tippen 😊