

Transparenz im Stundenverlauf

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 8. Juni 2006 21:43

Das kommt drauf an. Man kann mit dem Advance Organizer arbeiten und / oder den Schülern am Stundenbeginn oder auch am Beginn einer Sequenz erläutern, was man mit ihnen erarbeiten möchte und wie. Damit kann ich den Schülern auch einen Teil der Verantwortung für das Gelingen und Vorwärtskommen übertragen.

Teilweise erkläre ich den Schülern, wo ich hin will und warum und wie, manchmal aber auch nicht, weil ich finde, dass es bei manchen Denk- oder Lernprozessen sinnvoller ist, wenn die Schüler vielleicht auch erst mal verwirrt sind oder "irren".