

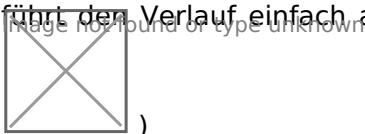
Transparenz im Stundenverlauf

Beitrag von „sunshine14“ vom 8. Juni 2006 21:34

Hallo zusammen,

ich zermartere mir gerade das Hirn darüber wieviel Transparenz dem Verlauf einer Unterrichtsstunde gut tut. Prinzipiell ist ja klar, dass zu Beginn das "Programm" vorgestellt wird. Aber dann...

Erläutert ihr jeden größeren Schritt innerhalb der Stunde, indem ihr zum Beispiel den Schüler erklärt, was jetzt als nächstes folgt und warum das so ist, oder lasst ihr es mit der PRogramm am Anfang der Stunde gut sein und führt den Verlauf einfach auf der inhaltlichen Ebene fort



(hoffentlich versteht das jetzt jemand)

Ich hab einfach das Gefühl ich zerrede mir häufig meine Stunden und damit auch die Spannung...

Wäre wie immer sehr dankbar für viele eurer stets hilfreichen Erfahrungen und Meinungen.

Liebe Grüße,

sunshine14