

# Reflexion beim Thema Würfelnets

**Beitrag von „soframa“ vom 17. Juni 2006 11:55**

Nichts vorgeben, sondern entdecken lassen! Hier bietet sich quasi eine Stationenarbeit an. Vorab würde ich im Sitzkreis noch einmal exemplarisch besprechen, wie viele Ecken, Kanten, Flächen ein Würfel hat (am Modell entdecken lassen).

[http://vs-material.wegerer.at/mathe/pdf\\_m/ge...anteFlaeche.pdf](http://vs-material.wegerer.at/mathe/pdf_m/ge...anteFlaeche.pdf)

Danach geht es an die Stationen:

Aus Quadraten (vorab geschnitten oder Origami-Papier) selber Würfelnets zusammenkleben. Wer findet wie viele? Was muss man beachten?

Auf einem AB verschiedene Würfelnets aufzeichnen und erkennen lassen, welches keine(!) Würfelnets sind.

Einen bunten Würfel hinstellen, eine Abwicklung dazu aufmalen und die Flächen farblich passend anmalen (einige schon farblich vorgeben).

In der Reflektion würde ich 3-4 Würfelnets hinlegen und gemeinsam überlegen/ besprechen lassen, was nun wirklich ein Würfelnets ist und was nicht.

Gruß: Soframa