

# Distanzunterricht - wie läuft es technisch und organisatorisch

Beitrag von „Eugenia“ vom 21. Juni 2021 15:24

"Eine Studie aus der Pädagogischen Psychologie an der Goethe-Universität gibt für das Frühjahr 2020 eine ernüchternde Antwort. Später scheint sich die Situation etwas verbessert zu haben. [...] Allerdings gebe es auch erste Anhaltspunkte dafür, dass die Effekte der späteren Schulschließungen ab Winter 2020/21 nicht zwangsläufig ebenso drastisch ausfallen müssen. Inzwischen habe sich die Online-Lehre vielerorts verbessert, dies scheint die negativen Effekte abfedern zu können."

Quelle: [Studie zeigt: Distanzunterricht genauso effektiv wie Sommerferien - Aktuelles aus der Goethe-Universität Frankfurt \(uni-frankfurt.de\)](#)

Hört sich schon deutlich differenzierter an als die reißerischen Überschriften. Aber natürlich liest das Differenzierte kaum jemand, hängen bleibt "Oh Gott, nichts dabei rausgekommen, Lehrer haben versagt, Kinder sind die Verlierer, nachhaltige schwere Schäden. Schulen müssen um jeden Preis offenbleiben." Dabei steht das gar nicht dort. Übrigens haben die Wissenschaftler lediglich bereits bestehende Studien - auch international - ausgewertet.

Wer die ganze Studie nachlesen will: [PsyArXiv Preprints | Effects of COVID-19-Related School Closures on Student Achievement—A Systematic Review](#)