

Wofür nutzt ihr die Lehrer-Ipads

Beitrag von „Kalle29“ vom 21. Juni 2021 18:22

Zitat von O. Meier

Ja, stimmt. Deshalb bin ich ja auch tot. Früher, ohne tragbaren Sprechkasten, sind wir alle gestorben wie die Fliegen und keiner kam lebend nach Hause.

Witzigerweise sind die, die tatsächlich deswegen gestorben sind, heute nicht mehr da um zu sagen, dass man ja gar nicht daran sterben kann. Ist bei vielen Dingen so, die Leute, die früher ohne Sicherheitsgurt fahren durften und heute noch leben, sind auch nicht daran gestorben das sie keinen haben. Die, die gestorben sind, beschwerten sich nicht. Ziemlich einfach eigentlich.

Vielleicht mal zum ursprünglichen Thema zurück zu kommen:

Ich nutze das iPad inzwischen durchgehend als Tafelersatz. Ich schreibe mit dem Stift (gestellt vom Schulträger) alles in OneNote, habe es dadurch jederzeit verfügbar, kann auch auf Mitschriften von vor drei Stunden zurückgreifen. Ich schreibe sauberer, habe direkt eine Übersicht, was ich in welcher Klasse schon gemacht habe (wichtig für mich bei Parallelklassen, noch wichtiger bei Parallelklassen und geteilten Gruppen), die SuS können sich das mitschreiben sparen, wenn sie möchten, und stattdessen direkt zuhören, es entstehen weniger Wartepausen, bei denen ich SuS beim [Abschreiben](#) zugucke. Das ist auch eins der Killergründe für den Einsatz im Unterricht und mit einem handelsüblichen PC so nicht zu leisten, vor allem nicht in dieser Preisklasse.

Ich schreibe direkt in PDFs (zumeist Datenblätter), kopiere schnell Skizzen mehrfach (wie oft habe ich zig mal eine identische Schaltung an die Tafel gemalt, um Änderungen zu visualisieren), zeige kurze Videos etc, Das geht natürlich auch am PC, den hab ich aber nicht in der Schule.

Zu Recht sagt O. Meier, dass der Stift vom Schulträger beschafft werden muss. Der ist für diese Handlungen unbedingt nötig. Es funktioniert auch der billige Stift für ~30€. Vielleicht kann die FK da auch mal eine Anschaffung machen, statt das hundertste Mathebuch für die Bibliothek zu besorgen.