

Leistungsdruck an bayrischen Schulen (speziell Gymnasien)

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 30. Juni 2021 11:15

[Zitat von Seph](#)

Also zumindest für meine Fächer kann ich im Direktvergleich der Lehrpläne und der Abiturarbeiten keinen signifikanten Niveauunterschied zwischen NDS und BY feststellen. Die Erwartungen sind sowohl in der inhaltlichen Breite wie Tiefe nahezu identisch.

Naja wenn ich alleine die betrachteten Funktionstypen in Mathe betrachte.

In NRW sind gebrochen rationale raus, Trigonometrie raus , Wurzeln raus.