

Mathematikabitur

Beitrag von „O. Meier“ vom 30. Juni 2021 12:24

[Zitat von state_of_Trance](#)

Bayern hat keine "Somi Noten",

Ah. An den Somi-Noten sehe ich nicht nur das Problem, dass man damit auch schwache Leistungen noch hochrechnen kann. Man könnt' ja auch die sonstigen Leistungen scharf und kriteriengestützt beurteilen. Und nicht mit „war immer da, hat wenig gestört und manchmal das Handy ausgemacht — ausreichend“.

Die Beurteilung des Lernprozesses hat den Nachteil, dass die jungen Menschen dieses Prozess eben nicht unvoreingenommen durchlaufen können. Sie sind der ständigen Beurteilung ausgesetzt. Ich fänd's schön, wenn sie einfach machen, 'rumprobieren, ein *inhaltliches* Feedback bekommen könnten. Da wäre für beide Seiten der Stress weg.

Ob man dann „am Ende“ nur Klausurae zur Leistungsbeurteilung heranzieht oder auch mündlichen Prüfungen, Hausarbeiten, Projekte, Präsentation, ist noch eine andere Frage. Aber eben unter der klaren Maßgabe, dass sie erst die Chance bekommen etwas zu lernen und dann im verdefinierten Setting zum vorgegeben Zeitpunkt beweisen können, was sie gelernt haben.