

Mathematikabitur

Beitrag von „Piksieben“ vom 30. Juni 2021 18:53

Wenn es nur das Formelumstellen wäre! Ich finde das mangelnde Textverständnis noch viel schlimmer.

Wenn man auf die FHR vorbereiten soll und jemand versteht einfach den Aufgabentext nicht, wo soll man denn da noch ansetzen?

Ich frage mich aber, wenn doch diese Klage so allgegenwärtig ist, warum passiert eigentlich nichts? Warum wird weiter durchgewunken, jetzt in Coronazeiten erst recht? Was läuft da schief?

Oder ist das eine Frage der Wahrnehmung? Der Klientel z. B. am BK in den Vollzeitklassen, wo viele sitzen, die nicht so recht wissen, wo sie denn sonst sitzen sollen und die für das, was sie bei uns lernen sollen, weder geeignet sind noch sich dafür interessieren? Sind die schlauen Kinder vielleicht einfach woanders? Es gibt sie ja.

Ich sehe nicht, dass ich in Sek II für Bruchrechnen zuständig sein soll und meinen Unterricht in "einfacher Sprache" abhalten soll. Und mich schlecht fühlen soll, weil sich Schüler nicht konzentrieren können (vielleicht ist mein Unterricht langweilig?), sich nicht benehmen können (vielleicht kann ich mich nicht durchsetzen) oder schlechte Noten bekommen (wahrscheinlich war die Klausur "nicht fair").

[ARC7L](#), man kann Dinge erst wirklich, wenn man sie auch im Ernstfall und unter Stress kann. Das gilt nicht nur für Rettungssanitäter und Feuerwehrleute, auch für Pianisten und Fußballspieler.