

# Leistungsdruck an bayrischen Schulen (speziell Gymnasien)

Beitrag von „Joker13“ vom 30. Juni 2021 20:07

## [Zitat von Caro07](#)

So konnte es sein, dass man noch Teile der Aufgabe richtig hatte, aber null Punkte hatte.

## [Zitat von Sommertraum](#)

Diese Art der Bepunktung kann ich auch nicht nachvollziehen!

Eine solche Bepunktung kann durchaus angemessen sein, es kommt auf den Aufgabentyp an. Zum Beispiel bei Ankreuz- oder Zuordnungsaufgaben kann es sonst passieren, dass jemand, der keine Ahnung hat und einfach rät, sonst viel zu viele Punkte erhält. Daher muss man hier im Vorfeld sehr gut überlegen, wie viele Punkte (ich meine damit: Bewertungseinheiten) die Aufgabe geben soll und in welchen Fällen abgezogen oder addiert wird, um eine sinnvolle Bewertung zu erhalten.