

# **Ich suche Studienteilnehmer zur Beurteilung von virtuellen Schüler\*innen im simulierten Klassenraum**

**Beitrag von „CDL“ vom 5. Juli 2021 14:34**

Verstehe ich nicht. Wie soll man denn simulierte Pixel-SuS "unterrichten", wenn die Fragen vorgegeben werden? Welchen Bildungsplan verfolge ich? Welche Ziele habe ich für diese Stunde? Warum habe ich genau diese Fragen für genau diese Lerngruppe für sinnvoll erachtet? Und obwohl das ganze Szenario nur 30min geht, soll ich im Anschluss direkt mal in mir vorab unbekannten Kategorien die Pixel bewerten, was nicht nur aufgrund der Zeitspanne völlig absurd ist, sondern auch weil ich die Kategorien noch nicht einmal vorab kenne, sprich nicht zielgerichtet beobachte was ich danach aber bewerten soll. Hat was von Noten würfeln für Fortgeschrittene oder auch die neu verpackte Variante einer "Lehrkräfte bewerten so willkürlich und unfair"-Studie. Kevin, Chantalle, Ali, Fatma, Max und Louise lassen grüßen nehme ich an.

Sollte ich mich täuschen würde ich mich über ergänzende Informationen freuen. So, wie ich das bisher Lesbare bislang interpretiere gehe ich von keinem Studiendesign aus welches ich mit Daten füttern möchte (auch wenn die virtuellen SuS mich durchaus neugierig machen, wie das letztlich umgesetzt ist).