

Gegenteil von didaktischer Reduktion?

Beitrag von „Timm“ vom 26. Juli 2006 21:14

Zitat

nani schrieb am 26.07.2006 16:01:

Hallo!

Ich schreibe gerade einen besonderen Unterrichtsentwurf und möchte dafür eine Aufgabe, die ich für meine Schüler für zu einfach halte, umgestalten (=schwerer machen). Schon öfter habe ich Aufgaben leichter gemacht, man spricht dabei von DIDAKTISCHER REDUKTION.

Nein, Aufgaben leichter zu machen, ist keine didaktische Reduktion. Didaktische Reduktion heißt, die komplexe (wissenschaftliche) Realität so zu reduzieren, dass sie sowohl trotz geringerer Komplexität richtig als auch für die avisierte Schülergruppe verständlich formuliert ist.

Die didaktische Reduktion ist ein Mittel, Schülern überhaupt von ihrem Wissenstand Zugang zu einer komplexen Welt zu ermöglichen und nicht Schwieriges zu vereinfachen.

Wenn ich zentrale Ideen Rousseaus didaktisch reduziert in einer Doppelstunde erarbeiten lasse, ist das keinesfalls leicht!

Sorry, spare dir lieber halbseidene Fachwörter und formuliere das, was du machen willst, verständlich.