

# Schreiben lernen bei Dialekten in der Grundschule

**Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 14. Juli 2021 10:45**

Hier in unserer Gegend gibt es auch primär das Problem mit dem "Tella" Das ist irgendwie typisch ostwestfälisch. Aber das lässt sich üben und die Kinder bekommen es oft relativ schnell raus. Allerdings muss man im Blick haben, dass es nicht "übergeneralisiert" und die Kinder plötzlich auch "Sofer" schreiben.

---

Bzgl. 1\*1, weil du es gerade ansprichst. (Also: eigentlich offtopic, aber es wurde ja vom Threadstarter eingeworfen. 😊 )

"Stumpfes Runtersagen" muss es zwar nicht sein, aber um das Auswendiglernen führt auch heute kein Weg herum. (Wobei auch das "stumpfe Runtersagen" mit den Jungen Dichtern und Denkern ganz gut funktioniert. Es hilft nur meiner Meinung nach im Endeffekt nicht so viel, wenn man die Reihen einfach herunter beten kann.)

Ableiten von den Kernaufgaben ist sehr gut für das Verständnis und sollte auch gemacht werden. Klar. Aber für das Schnelle Rechnen müssen die 36\* "schwierigen" Aufgaben vom 1x1 auch auswendig im Kopf sitzen.

kl. gr. frosch

\* Bevor jemand fragt: wie 36? Wenn man die Aufgaben wie 1\*1 und 1\*2 bzw. deren Tauschaufgaben und die Aufgaben wie 1\*10, 2\*10 bzw. deren Tauschaufgaben ausklammert, weil man dort nicht wirklich rechnen muss, bleiben unter Zuhilfenahme der Tauschaufgaben nur 36 Aufgaben übrig.

2\*2 2\*3 2\*4 2\*5 2\*6 2\*7 2\*8 2\*9

3\*2 3\*3 3\*4 3\*5 3\*6 3\*7 3\*8 3\*9

4\*2 4\*3 4\*4 4\*5 4\*6 4\*7 4\*8 4\*9

5\*2 5\*3 5\*4 5\*5 5\*6 5\*7 5\*8 5\*9

6\*2 6\*3 6\*4 6\*5 6\*6 6\*7 6\*8 6\*9

7\*2 7\*3 7\*4 7\*5 7\*6 7\*7 7\*8 7\*9

8\*2 8\*3 8\*4 8\*5 8\*6 8\*7 8\*8 8\*9

9\*2 9\*3 9\*4 9\*5 9\*6 9\*7 9\*8 9\*9