

Reflexions-Struktur bei Unterrichtsbesuch?????

Beitrag von „Sprina“ vom 31. Juli 2006 23:42

hallo,

guck mal hier, das hab ich mal gefunden und finds ganz hilfreich... ich neige auch dazu meine eindrücken nach wahllos durcheinander zu quatschen... ist halt alles sehr frisch nach dem UB und man hat kaum zeit sich zu ordnen. hilfreich auch, dass man sich vorher schon gedanken zu punkten macht, die bestimmt angesprochen werden von den ausbildern!

viele grüße,
sprina

1. Haben die Schülerinnen und Schüler in der Stunde etwas für sie nachvollziehbar Wichtiges gelernt?

2. Wodurch zeichnete sich die Lernatmosphäre aus und was war der Beitrag des Lehrers / der Lehrerin dazu?

3. Zur Beherrschung des „Handwerkszeugs“, z.B

- Unterrichtsgespräch nach den „Regeln der Kunst“
- L-Info
- Sch.-Aktivierung
- differenziertes Feedback
- selbständiges Lernen
- Differenzierung
- Arbeitsmaterialien, Medien
- Ergebnissicherung

4. Problemzonen?

- An welchen Stellen des Unterrichts spür(t)e ich Unbehagen?
- Was würde ich im Nachhinein anders machen?
- Welche Alternativen wurden bereits in der Planung erwogen?