

Reflexions-Struktur bei Unterrichtsbesuch?????

Beitrag von „Meike.“ vom 30. Juli 2006 21:09

Ich hab auch noch was Gutes von Elaine gefunden, das kopiere ich mal hier rein:

Zitat

Einstiegsgespräch

- Kinder gesammelt, konzentriert, auf das Lernen "eingestimmt"?
- Zieltransparenz geschaffen?
- Orientierungen für das gemeinsame und eigenständige Lernen, den Umgang mit dem Material, über den Ablauf der Stunde gegeben?
- Eine Fragehaltung bei den Kindern entwickelt?
- An Vorerfahrungen/Vorwissen angeknüpft?
- Diese Vorerfahrungen/Vorwissen durch Maßnahmen bewusst aktiviert?
- Überlegt, ob Kinder in diese Maßnahmen einbezogen werden können?
- Steuerung u.U. abgegeben/ Kinder in Steuerung einbezogen/ Kinder Ziel und Auftrag selbst formulieren lassen?
- Leitziel/Leitfragen für das Lernen und für das Auswertungs-/Reflexionsgespräch in das Blickfeld der Kinder gerückt?
- ggf. Hypothese formuliert?
- Visualisierungen genutzt (Arbeitsauftrag - Schrittfolge - Bearbeitungsaspekte - Kriterien...)
- Die Kinder aktivierende Gesprächsfolien initiiert (L-S-S-S statt L-S-L-S)?
- Kurze Zusammenfassungen der Gesprächsbeiträge durch L oder S?
- Alle Kinder im Blick gehabt?
- Gesprächsregeln beachtet?

Auswertungs-/Reflexionsgespräch

- An erkenntnisleitendes Interesse des Einstiegsgespräches angeknüpft?
- Leitfragen im Blickfeld der Kinder (Visualisierungen)?
- Direkten Bezug zu den Arbeiten/Produkten der Kinder hergestellt?
- Schlüsselerkenntnisse/Schlüsselergebnisse akzentuiert?
- Konkrete Arbeitsergebnisse/Visualisierungen genutzt?
- Lern-/Unterrichtsergebnisse klar herausgestellt/visualisiert?
- Perspektive entwickelt/Ausblick gegeben?
- Die Kinder aktivierende Gesprächsfolien initiiert (L-S-S-S statt L-S-L-S)?
- Kurze Zusammenfassungen der Gesprächsbeiträge durch L oder S?
- Alle Kinder im Blick gehabt?
- Gesprächsregeln beachtet?

Alles anzeigen

und ich erinnere mich, dass ich auch einmal was Längeres dazu verfasst hatte - finde es aber unter den verdächtigen Suchstichworten nicht. Weg is.

Gruß
Meike