

Thema "Betriebliche Strukturen" im Unterricht

Beitrag von „Timm“ vom 23. August 2006 18:03

Beim Einstieg fehlt mir die Problemorientierung bzw. die Begründung des Themas. Warum sollten denn die Schüler die Abteilungen kennen lernen?!

Spontan fiel mir als Einstieg ein:

1. Du konstruierst einen Fall. Herr X bestellt eine Gitarre im Onlineshop eines Musikfachhändlers. Seine Kreditkarte wird belastet, die Ware kommt aber nicht. An welche Abteilungen muss er sich wenden, dann Impulse setzen (Ware nicht am Lager, Einkauf: Ware nicht mehr verfügbar, Geld zurück, Mitarbeiterbeschwerde usw.). Danach kannst du dann sagen, dass ihr jetzt genauer anschaut, was in den Abteilungen gemacht wird.
2. Auch schön: Karl Valentins Buchbinder Wanninger. Der wird kreuz und quer durch die ganze Firma verbunden. Anschließend kann man die Frage stellen: Wozu braucht man die ganzen Abteilungen und was machen die denn?

Mit den Texten kann ich dir leider nicht helfen. Im Zweifelsfalle zusammenfassen oder selbst schreiben.

Übrigens nochmal spontan: Mach doch ein Gruppenpuzzle. Die Expertengruppen finden etwas über die Abteilungen heraus am Ende können dann die Stammgruppen dein "Betriebshaus" als Plakat beschriften und dem Plenum präsentieren (würde da nur 2-3 drannehmen). Die Häuser kann man dann im Klassenraum aufhängen, abfotografieren und kopieren.