

Leitfrage für Hausarbeit (SH)

Beitrag von „Padma“ vom 14. August 2006 17:08

Hallo Nicolla,

eine ähnliche Arbeit wollte ich auch schreiben. HAb mich dann aber jetzt endgültig vom Bereich Leseförderung losgesagt (zumindest was meine Abschlussarbeit betrifft).

Eben weil das so schwer evaluierbar ist.

Die reine Lesekompetenz ist zwar messbar durch zig verschiedene Tests, allerdings ist zu bezweifeln, dass sich in dieser Hinsicht nach einer einzigen Unterrichtseinheit schon so viel messen lässt.

Was hast Du Dir für Deine Unterrichtsinhalte so vorgestellt? Wie soll das Training aussehen?

Was mir im Hinblick auf die Lesekompetenz noch am sinnigsten erscheint, ist das Trainieren von Textverständnisstrategien. In dieser Hinsicht kann ich mir schon vorstellen, dass die SuS in einer U-Einheit trainiert werden können, um danach besser mit Texten umzugehen (Leitfragen stellen, Markieren, zusammenfassen, etc.) Ob sich diese Fähigkeiten dann wiederum wirklich auf das Textverständnis niederschlagen sei mal dahingestellt, aber das könntest Du eventuell überprüfen.

z. B. die Frage "Wieviel bringt ein konsequentes Anwenden von Texterschließungsstrategien für das Textverständnis?" (nicht unbedingt als Titel druckreif aber in der Art)

Du solltest also Deine Leitfrage unbedingt noch etwas konkretisieren, also in welchem Bereich Deine Methoden einen Lernzuwachs bringen sollen.