

Lehrergehalt Schulformen

Beitrag von „Tommi“ vom 27. Juli 2021 10:22

Zitat von Seph

PS: Es geht dabei - anders als von euch dargestellt und polemisch verklärt - nicht um "mehr oder weniger wert". Schon gar nicht als Personen. Es geht lediglich darum, die Falschaussagen, Sonderpädagogen hätten im Wesentlichen genau das gleiche Studium und gleiche Tätigkeit wie Grundschullehrkräfte und bekämen ungerechtfertigterweise eine höhere Besoldungsgruppe in ein anderes Licht zu rücken.

Sorry aber genau so ist es. Ich habe nunmal Seite an Seite mit Sopä studiert. Und zu behaupten sie würden sich im Sonderpädagogischen Anteil "vertiefen", kann ich schnell entgegen halten, dass wir uns im Grundschulspezifischen Anteil der Bildungswissenschaften "vertiefen". Denn da sitzen wiederum die Sopä nicht.

Dazu "vertiefen" wir unser wissen in einem Drittfach.

Und es gibt einige bittere Wahrheiten, die man nimal nicht wegdiskutieren kann.

1. Die Studiendauer samt Credits sind gleich.
2. Über die Hälfte der Credits des gesamten Studiums werden in gleichen Kursen erworben bei gleicher Fächerwahl.
3. Sopä arbeiten im Rahmen der Inklusion auch vollumfänglich an Grundschulen.
4. Dort übernehmen sie i.d.R. keine Klassenleitungen, fördern in Kleingruppen mit maximal 5 Personen, sind ansonsten in Doppelbesetzungen für Förderkinder zugeteilt.
5. Sopä schreiben keinerlei Tests oder Arbeiten.
6. Sopä wirken wenn überhaupt bei den Zeugnissen der Förderkinder mit. Dort schreibt sie (zumindest bei uns) die Klassenleitung aber.

Ich will nochmal betonen dass ich weiß dass viele Sopä eine gute Arbeit machen. Aber ich sehe halt bei uns und in vielen anderen Schulen dass Sopä sich auch gerne morgens um 7:55 in die Klasse setzen und fragen was wir denn heute so machen und dann 2 Stunden neben dem Förderkind kleben bleiben und gemeinsam Aufgaben lösen wie ein Praktikant.

Oder dass Sopä auf einen zukommen und fragen welche ABs man den vorbereitet hätte für die Förderstunde.

Das sind leider nicht selten Erfahrungen