

Lehrergehalt Schulformen

Beitrag von „Palim“ vom 28. Juli 2021 12:09

[Zitat von Valerianus](#)

Aber ja, ist bestimmt furchtbar ungerecht.

Ist es.

Warum muss es da Unterschiede geben?

Warum verwalten die vielen Lehrkräfte an den größeren Schulen die Schulbücher nicht auch selbst, es sind doch nicht nur mehr Bücher/ SchülerInnen, sondern auch viel mehr Lehrkräfte da?

Warum sind die Quotienten für die Entlastungsstunden verschieden, wenn doch schon die Schulgröße erhebliche Unterschiede ausmacht und auch die Lehrerstellen, auch über die unterschiedliche Klassengröße und das unterschiedliche Deputat?

Zählt in NRW bei der Errechnung nur die Grundstellenzahl oder auch die zusätzliche Versorgung der Schulen hinsichtlich Brennpunkt, Inklusion etc? In Nds geht es nach Schülerzahl, da werden die zusätzlichen Bedarfe nicht gesehen.

Wer entscheidet über zusätzliche Beförderungsstellen? Wie viele Beförderungsstellen gibt es je nach Schulform?

Warum sieht der Masterplan GS in NRW 5% Beförderungsstellen vor - als neue (!) Möglichkeit, wenn in anderen Schulen ein höherer Prozentsatz bereits umgesetzt ist? Warum ist das gerecht, wenn es doch eine Prozentangabe ist und sich nach der Anzahl der Stellen richtet, einschließlich anderem Klassenteiler und anderem Deputat?