

# Prüfungsideen für 4. Klasse Deutsch???

Beitrag von „Pim“ vom 10. September 2006 20:31

Ja du hast Recht: Kommt vom Herrn Klippert. Ich bin an einer Klippert-Schule.

Die Schüler (Polizisten - CSI ;-)) bearbeiten ihre Texte (Infos über ihren Täter - unterschiedliche Zeugen) allein in Stammgruppen. --&gt; lesen (wenn du möchtest, können sie auch schon Fragen dazu bekommen)

Kinder mit gleichen Texten kommen in einer Expertengruppe zusammen. In der Expertengruppe diskutieren die Kinder ihren Text, bearbeiten die Aufgaben (eventuell: welche Infos erhalten sie über den Täter) und überlegen, was sie den anderen Schülern über den Täter erzählen können. (was hat ihr Zeuge gesagt)

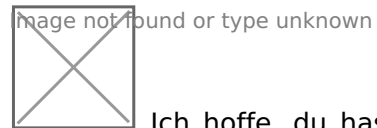
Die Schüler gehen dann in die Stammgruppe zurück. Dort berichtet jeder Schüler über seine Hinweise zum Täter --&gt; Zusammen wird dann ein Täterprofil erstellt, da sie jetzt alle Zeugen miteingebracht haben.

Als Ergebnissicherung, ob sie die Informationen auch richtig miteinander verknüpft haben, würde ich als Abschluss, wie bei der Polizei, eine Tätererkennung machen.

Toll wäre, wenn du ein paar Freunde beauftragen könntest, die die Täter spielen und mit einem Schild (wie bei der Polizei) hereintreten. Sonst kannst du ungefähr sieben Täter an die Tafel hängen und die Schüler müssen den richtigen Täter erkennen, von dem sie in der Gruppe ein Täterprofil erstellt haben.

So weißt du, ob sie alle Informationen verarbeitet haben. Kannst ja eventuell ein paar Schwierigkeiten einbauen.

Wenn du dich als Lehrer nicht zu sehr herausnehmen möchtest, könnt ihr das Täterprofil nach dem Gruppenpuzzle auch zusammen erstellen.



Ich habe es ziemlich kompliziert erklärt, muss ich feststellen Ich hoffe, du hast es einigermaßen verstanden und ich verwirre dich nicht zu sehr? 😞

Gruß Pim