

Lerngruppenbeschreibung

Beitrag von „Conni“ vom 14. Mai 2005 15:58

Hallo Tina,

weißt du denn, was genau rein soll?

Bei uns war wichtig:

- Anzahl der Schüler gesamt, Jungen, Mädchen, Klassenraum, Klassenlehrerin,
- Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf / Besonderheiten, die für den Unterricht wichtig sind (LRS, ADHS), Kinder die überaltert sind,
- Bezug der Kinder zum Fach allgemein,
- Bezug der Kinder zum Thema / Unterrichtsgegenstand (Vorerfahrungen, Vorwissen aus früheren Schuljahren, Projekttagen...)
- Einteilung in Leistungsgruppen bezogen auf den Unterrichtsgegenstand, 3 Gruppen, jeweils 2 Beispiele,
- Leistungsstand in Bezug auf weitere wichtige Bereiche der Stunde, z.B. Sozialverhalten, Methodenkompetenz, Vorerfahrungen mit verwendeten Methoden (Stationslernen, Gruppenarbeit ...)
- Schulorganisatorische Rahmenbedingungen (Unterrichtszeit, Anzahl Wochenstunden, Fachraum, Ausstattung)

Wie gesagt, für mein Seminar.

Wenn du konkrete Formulierungen brauchst, meld dich nochmal.

Grüße,

Conni