

UPP Deutsch - Gedankengenerieren

Beitrag von „Britta“ vom 7. Oktober 2006 12:47

Prima, jetzt kann ich es mir schon besser vorstellen! Was ich noch nicht verstanden habe: Warum lässt du jetzt in EA clustern? Für mich birgt das die Gefahr, dass Kinder auch da nicht viel aufs Papier bringen und so nicht zu einer Geschichte kommen. (Das ist übrigens etwas, auf das du dann in der vorhergehenden Stunde stark achten musst, dass wirklich alle am Ende eine Idee haben. Darüber hinaus würde ich mir überlegen, ob die Kinder die Idee auch in irgendeiner Weise schon festhalten können (drei kurze Stichpunkte oder so), damit die Idee auch wirklich noch da ist in der UPP. Die Fehler würde ich übrigens auch nicht korrigieren, Cluster dienen der Ideenfindung und da ist der Gedankenfluss erstmal wichtiger als die Rechtschreibung. Auch beim Geschichtenschreiben sage ich den Kinder ja, sie sollen ruhig erstmal schreiben und dann in einem zweiten Schritt nochmal die Rechtschreibung verbessern.

Das mit dem Bild ist sicherlich ok, dass du es allen vorgibst - trotzdem, nur so als Idee: Du könntest das Bild auch in der UPP nicht frontal an die Tafel hängen, sondern in eine Ecke, in die die Kinder, die nochmal schauen möchten, dann schleichen können. Das fände ich nicht falsch. Muss aber nicht, geht auch so.

Die Reizwörter als Differenzierungsmöglichkeit sind mir noch nicht ganz klar. Du hast ja geschrieben, dass du zuvor schon Wortfeldarbeit mit den Kindern betrieben hast. Das heißt, die Kinder sind schon im Thema, haben auch schon Wörter zur Verfügung. Wie sollen dann die Reizwörter aussehen, dass sie noch hilfreich sind? Da finde ich die Geschichtenanfänge praktikabler. Allerdings musst du hier besonders darauf achten, dass die Anfänge noch offen gehalten sind, aber dennoch schon mehr vorgeben als das Bild, und dass du nicht zuviele verschiedene Geschichtenanfänge vorgibst, zwischen denen sich die Kinder dann erst entscheiden müssen.

- Jetzt hab ich grad nochmal nachgelesen: Sind die Reizwörter noch andere Wörter als die Wörter in den Ideenboxen? Wo kommen die Wörter in den Ideenboxen her? Idealerweise von den Kindern...

Das mit dem "viel von dir zeigen" hat sich dann im Prinzip auch erledigt, weil mir die Stunde noch nicht klar war. Du hast ja schon noch ne Einstiegsphase und auch in der Reflexionsphase musst du ja das Gespräch leiten.

LG
Britta