

# Prüfungsstunde Deutsch

Beitrag von „Gerontion“ vom 14. Oktober 2006 23:04

[sunshine:](#)

Ich denke, am praktikabelsten wäre es vielleicht wirklich, wenn du den SuS die Funktion "Änderungen farblich hervorheben" am PC dazu beibringst (evtl schon in der Stunde vorher mal ausprobiert haben, damit es in der UPP nicht zum problem wird.) Denn dann ist die "alte" überarbeitete Version nicht futsch, sondern farblich "nur" rot durchgestrichen und die neu eingefügten Wörter stehen dahinter. Ich glaube, dass dies aus folgendem Grund sinnvoll ist: die SuS sollen ja Änderungen nachvollziehen können, so ähnlich wie das "Killerverbot" in der Grundschule-- durchstreichen und aus Fehlern lernen, und um die Versionen auch nochmal vergleichen zu können. Theoretisch müsste man das dann für die Ergebnissicherung noch ausdrucken (am besten groß...) und an die Tafel hängen, zwecks Besprechung.

Ich weiß von einer Mitreferendarin, dass sie das Redigieren mal gemacht hat mit einer 10.Klasse. Da haben die SuS auch die Texte überarbeitet, aber (aus PC-Mangel) mit bunten Post-Its versehen, auf die sie die Änderungen geschrieben haben. Wie das allerdings mit den PCs zu vereinbaren ist, weiß ich auch nicht so recht.

Ich tendiere mittlerweile zu einer Schreibstunde, und zwar sollen die SuS bei mir eine Nachricht aus einer Abonnementzeitung in einen Bild-Artikel umschreiben (d.h. auch hier wird es eine Anwendung der in der Vorstunde erarbeiteten Kriterien)...weiter bin ich aber auch noch nicht...habe Hirnlähmung glaub ich 😞