

Prüfungsstunde Deutsch

Beitrag von „sunshine14“ vom 13. Oktober 2006 13:54

Gerontion: mir geht es ähnlich wie dir 😞 ich hänge gerade an der methdischen Seite fest. Insgesamt ist es eine Anwendungsstunde, vorher wurde als die W-Fragen wiederholt und der Leadstil erklärt. Den Einstieg sollte dann wiederholende Funktion haben, also Kriterien wiedererkennen bzw. benennen können (Cluster o.ä.) Ein alternativer Einstieg wäre eine kurze Diskusiioon über ein aktuelles Thema, in der Erarbeitung könnte dann eine Kurze Orientierung über den zugehörigen Artikel, dem ja einige MErkmale fehlen, erfolgen. Kurze Zwischensicherung mit AB, OHP und Lösungsfolie und die Anwendung wäre dann das Ergänzen der weiteren notwendigen Informationen am PC. Hier müssen die SuS irgendwie noch vermerken, was sie jetzt verändert haben (mir fehlt aber noch eine gute Idee dazu: farblich im neuen TExt am PC markieren?). VOrlesen der Artikel (find ich aber nicht so spannend, weil zu frontallastig. Vielleicht besser auslosne von 3 - 4 Artikeln, und von den Mitschülern durch Punkte bewerten lassen (eine Art RUndgang.) Mein Problem ist ich kann immer noch nicht gut einschätzen, wie lange SChüler für bestimmte Dinge brauchen.

Bin mir aber mit allem noch nicht so ganz sicher. Im MOment habe ich einen wirklichen Lattenzaun vor dem Kopf, und das 2 1/2 Wochen vor der Prüfung, wie praktisch....

Für weitere Tipps und Ideenaustausch bin ich sehr dankbar! 😞

Liebe Grüße,

sunshine14