

Dringende Hilfe für Deutsch Examen gesucht!

Beitrag von „Delphine“ vom 20. Oktober 2006 10:28

Hallo Sunshine,

oh je, du Arme!!! Nachvollziehen kann ich das auch nicht. Als kleiner Trost: Ich habe auch in eineinhalb Wochen Prüfung und bei mir steht auch erst eine Stunde. Da wir die Themen der Stunden aber ja spätestens 10 Tage vorher einreichen müssen, habe ich mich in Geschichte jetzt zumindest auf ein Thema eingeschränkt und muss dafür "nur noch" eine wunderbare Stunde konzipieren... So, jetzt zu deinem Problem: Leserbriefe werden bei uns im Zusammenhang mit Argumentation besprochen, weil es sich dabei ja im Grunde um textgebundene Erörterungen handelt. Du solltest das also vorher nochmal wiederholen, wenn das wirklich so ist und wenn du dich wirklich dazu entscheidest.

Wenn in der Stunde die Struktur einer Textform erarbeitet werden soll, folgt daraus ja im Grunde, dass das eine Textarbeitsstunde wird (mache ich übrigens ebenfalls zum Thema "Perspektivwechsel"). Du brauchst also konkrete Arbeitsaufträge woraufhin die SuS einen/ oder zum Vergleich in arbeitsteiliger GA/Gruppenpuzzle mehrere Leserbriefe untersuchen und vergleichen. Das ganze ist ziemlich analytisch, so dass ich die Stunde auch sehr analytisch, "wissenschaftspropädeutisch" aufziehen würde (Das wäre dann dein pädagogisches "Leitmotiv"). Wenn die SuS vorher schon wissen, dass es Leserbriefe gibt (obwohl geht auch so!), würde ich eventuell zum Einstieg einen sehr provokanten Kurzartikel verfassen. Schüler sagen "Das stimmt doch so gar nicht!", Du erläuterst die Möglichkeit in einem Leserbrief Stellung zu nehmen. dann: "Wie finden wir denn heraus, wie man so einen Text so aufbaut, dass die anderen Leser ihn auch lesen werden? (Planung des eigenen Vorgehens) -> Textarbeit mit guten Arbeitsaufträgen, eventuell Zusammenführung durch Gruppenpuzzle/Plenum. Hausaufgabe: Verfasse mit Hilfe der erarbeiteten Kriterien einen Leserbrief zu Artikel xy...

Ist jetzt natürlich nur mal ins Blaue gedacht - aber vielleicht regt es ja deine Ideen an? Richtig kreative Ideen habe ich auch nicht, aber unsere Fachleiter stehen sowieso extrem auf Wissenschaftspropädeutik - vielleicht ja deine Prüfer auch?

Liebe Grüße und viel Erfolg
Delphine