

Wie setzt ihr (Binnen-)Differenzierung konkret um?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 17. August 2021 16:50

[Zitat von samu](#)

Und mal so generell, wieso sollten SuS nicht wissen, dass sie verschiedene Aufgaben erhalten? Ist doch kein Geheimnis.

Eben. Die SuS wissen doch, dass sie unterschiedlich leistungsstark sind. Die sind ja nicht blöd. In einem halbwegs modernen Unterricht sollte es imho auch für die SuS selbstverständlich sein, dass nicht alle immer an den gleichen Aufgaben arbeiten. Das gleiche auch bezüglich "Hilfekärtchen"/Anschauungsmaterial: Wer es benötigt, nimmt es; wer es ohne hinbekommt, macht es ohne. Das ist doch auch die natürlichste Sache der Welt und sollte nichts Stigmatisierendes sein. Falls doch, dann sollte man in der Klasse einmal grundsätzlich Leistungs- und Fehlerkultur thematisieren.