

Wie setzt ihr (Binnen-)Differenzierung konkret um?

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 17. August 2021 17:30

Was "einfach" "mittel" oder "schwer" ist, ist jeweils genau definiert und ergibt sich aus der Aufgabenstellung, das muss ich nicht mal werten mit den obigen Begriffen. Wenn ich mit den SuS gemeinsam bespreche, wo die Unterschiede in den Aufgaben liegen, können sie selbst sehen, was sie schon können müssen, um die Aufgabe A, B oder C zu lösen.

Wenn es natürlich so ist, dass sich die Kinder aussuchen dürfen, ob sie Abitur machen möchten und sich die entsprechenden Gymnasialaufgaben nehmen, ist es keine Differenzierung sondern halt irgendwas anderes, ein trauriger Witz oder so.