

# Wie setzt ihr (Binnen-)Differenzierung konkret um?

**Beitrag von „CDL“ vom 17. August 2021 19:30**

Du gehst bei Englisch von der Grundschule aus Lindbergh, die TE ist aber in der Sek.I, wo es deutlich leichter ist in der Fremdsprache zu differenzieren, weil es eben mehr freie Sprechanteile gibt. Da kann z.B. ein selbst zu erstellender Dialog der vorgespielt werden soll in unterschiedlichem Umfang vorenlastet sein, es Tippkarten mit Formulierungshilfen geben oder auch von vornherein unterschiedlich anspruchsvolle Aufgabenstellungen zum selben Themenbereich. Gerade in der GS wird aber doch sehr viel auch mit Stationen lernen gearbeitet, was ja perfekt dazu geeignet ist zu differenzieren, weil man Zusatzstationen einrichten kann für SuS mit X Fehlern bei Station Y oder besonders schnelle SuS oder diejenigen, die ein Thema vertieft bearbeiten möchten (und vielleicht muss jede\_r sich eine solche Vertiefungsaufgabe aus mehreren aussuchen zu Bearbeitung) ...