

Wie setzt ihr (Binnen-)Differenzierung konkret um?

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 17. August 2021 20:17

Die Frage ist ja ehrlicherweise auch, ob der Strick nicht doch irgendwann kommt. Wie weit kann man am Gym differenzieren, ohne dass es wem auf die Füße fällt?

Zitat von Elphaba

Ich habe allerdings oft das Gefühl, dass die Su*S es einem nicht so wirklich glauben, wenn man ihnen sagt, dass Fehler nicht schlimm sind, dass jeder Fehler macht, dass jeder unterschiedlich lernt etc.

Ist es nur nicht schlimm, Fehler zu machen? (hängen bleibt vor allem das Wort schlimm) oder ist es Teil des Lernprozesses, verschiedene Wege auszuprobieren? In Mathe würde ich sagen: super, du hast einen eigenen Weg getestet. Du hast gemerkt, dass die Lösung nicht die ist, die du erwartet hast, lass uns weiter suchen. Das ist spannend!

Es mag pathetisch klingen, aber der Weg ist das Ziel. Fehler gehören dazu, dürfen sein, sind erwünscht. Wie sollen wir sonst lernen ohne Widersprüche? Wie laufen, ohne hinzufallen?

Aber dieses Umdenken ist schon grundlegend und leider nicht schulkompatibel.