

NWT oder Mathematik als Zweitfach?

Beitrag von „CDL“ vom 21. August 2021 22:53

Zitat von Klausklaus

Vielen Dank fuer die Rueckmeldungen. An die Kollegen, welche Mathematik und [NWT](#) unterrichten: wenn ihr in Zukunft nur noch eines der Faecher unterrichten duerftet, fuer welches Fach wuerdet ihr euch entscheiden und warum?

Koenntet ihr euch vorstellen Mathematik aufzugeben, und quasi vollzeit [NWT](#) zu unterrichten? Wenn ja, was gefaellt euch am [NWT](#)-Unterricht besser, bzw. was gefaellt euch am Matheunterricht besser?

Ich tendiere glaube ich eher in Richtung Mathematik, dennoch ist es nicht so einfach fuer mich diese Entscheidung zu treffen, weil ich das Fach [NWT](#) eben nicht kenne. Da ich die schwierigsten Klausuren bereits angerechnet bekommen habe, macht mir das [NWT](#)-Studium keine Sorgen. (2 Semester verkuerzen waere auch finanziell interessant. (Auch bei Geo waere es nach Aussage der Uni gut moeglich, alle Kurse in 8 Semestern zu absolvieren.)

Mathematik traue ich mir natuerlich auch zu, aber es ist dennoch nicht ausgeschlossen das Studium nicht zu bestehen. Ich glaube bei Mathe braucht man eine Gewisse Faehigkeit und Logik. Ob ich diese mitbringe, weiss ich vermutlich erst nach dem ersten Semester. Ich habe zwar ein ingenieursstudium (FH) abgeschlossen, aber Mathematik ist hier eher Schulmathe auf hoeherem Niveau. Das hat nicht wirklich etwas gemein mit einem Mathematikstudium.

Nach Rücksprache mit dem "Fachkollegen" aus meiner Familie : Wenn Mathe dein Herz erwärmt nimm Mathe. Hat praktisch eine Einstellungsgarantie in der Sek. II als absolutes Mangelfach und mit deinem Ingenieursstudium im Hintergrund wird jede_r SL dich gerne "fachfremd" in [NWT](#) einsetzen. [NWT](#) gibt es noch kaum Oberstufenkurse (die du fachfremd nicht machen darfst), Mathe dagegen alljährlich zahlreiche pro Jahrgang, da ja nicht abwählbar, ergo könnte Mathe schmerzhafter werden. Material gibt es für [NWT](#) wohl viel Gutes (Bildungsserver, Schrödel- beides glaube ich von Flupp schon erwähnt).